



Themenschwerpunkt: Preisträger 2017 und 2018

FORSCHUNG

- 06 10 gute Gründe, an der WHZ zu forschen**
Ein Rückblick auf die Forschungsaktivitäten der Westsächsischen Hochschule Zwickau in 2017

FAKULTÄTEN

- 08 Neuer Werkstoff mit Potenzial**
Studierende des Textildesigns experimentieren mit Aluminiumschäumen
- 09 Die Zukunft des Nahverkehrs**
Forscher entwickeln neue O-Bus-Generation
- 10 Die Entwicklung eines Leitbildes „Gute Lehre“**
Zusammentragen von Merkmalen durch ad-hoc-Erhebung und Interviews geplant
- 11 WHZ und GK Software starten duales Studium**
Informatik-Absolventen erhalten zwei Abschlüsse
- 12 Einsatz im Museum**
Gebärdensprachdolmetscher werden auf Einsätze vorbereitet

- 13 Gebärdensprachdolmetscher ins Theater**
Zwickauer Studenten erhalten positives Feedback auf Einsatz im Kulturbereich

- 14 Studieren zum Orientieren, Orientieren zum Studieren**
openMINT: Matthias Richter sammelt Erfahrungen fürs

PERSONEN 2017

- 15 Australier findet eine berufliche Heimat in Zwickau**
Rainer Wasinger zum Professor für mobile Anwendungen berufen
- 16 Diese Professoren wurden 2017 neu berufen**
Experten verstärken Fakultät Physikalische Technik/Informatik
- 17 Diese Professoren beendeten ihre aktive Lehrarbeit**
Abschiede in drei Fakultäten der Hochschule
- 18 Professor nimmt Abschied in zwei Etappen**
Prof. Dr. Cornel Stan übergibt FTZ-Leitung an Prof. Matthias Richter

- 19 Verena Kräusel ist neue WHZ-Honorarprofessorin**
Ingenieurin gibt Wissen und Begeisterung an akademischen Nachwuchs weiter

PREISTRÄGER 2017

- 20 Wieder preisverdächtig**
Studierende der WHZ erhielten auch 2017 wieder spannende Preise
- 22 Neuer Lehransatz für besser vorbereitete Studenten**
Fachgruppe Informatik setzt das „Flipped-Classroom-Konzept“ erfolgreich um

PREISTRÄGER 2018

- 23 WHZ-Student erhält Musikinstrumentenbaupreis**
Steffen Friedel studiert Akustik und Technologie des Musikinstrumentenbaus
- 24 „Ich wollte Phänomenen auf den Grund gehen“**
Toni Hache erhält für seine Masterarbeit den Georg-Simon-Ohm-Preis